

ÜBERBLICK ÜBER DIE NORMALE UND ABWEICHENDE KLEINKIND- UND SÄUGLINGSENTWICKLUNG (SIGNALSHEMA)

QUELLE: Handbuch KISS KIDDs, Entwicklungsauffälligkeiten im Säuglings-/ Kleinkindalter und bei Vorschul-/ Schulkindern, Robby Sacher unter Mitarbeit von Ulrich Göhmann, Verlag modernes lernen, 3. Auflage 2007

Die Beurteilung der Kleinkind- und Säuglingsentwicklung kann nach dem Meilenstein- oder Grenzsteinprinzip erfolgen. Diese wurden entwickelt um medizinischem Fachpersonal als Richtlinie zur Beurteilung der Kinder zu helfen – welcher Entwicklungsstand ist als normal einzustufen und was ist grenzwertig.

Eine Untersuchung ist immer eine Momentaufnahme, daher ist die längere und intensivere Beobachtung der Eltern ein wertvoller Hinweis für die Fachperson. In der folgenden Tabelle sind einfache und überschaubare Merkmale aufgelistet die dabei helfen sollen, wann der Entwicklungsverlauf auffällig ist und eine genauere Kontrolle/Beratung bei einem/einer Kinderfacharzt/ärztin oder anderem medizinischem Fachpersonal erfordert. Dies bedeutet nicht das eine Entwicklungsverzögerung oder eine Variante der Kindesentwicklung dahintersteckt, aber es bietet die Möglichkeit die Verhaltensweise Ihres Kindes zu analysieren, Sorgen zu nehmen, einen Ratschlag erteilen oder eine weitere Abklärung/Behandlung einzuleiten.

SIGNALSCHEMA DER KLEINKIND- UND SÄUGLINGSENTWICKLUNG IN ANLEHNUNG AN HELLBRÜGGE UND DÖRING: DIE ERSTEN LEBENSJAHRE – FÜR ELTERN

Alter des Kindes zu Ende des	Körpermotorik	Handmotorik	Hören und Sehen	Sprache	Sozialverhalten
1. Monates	Kann Kopf nicht kurzzeitig heben		Kann Licht einer Taschenlampe nicht kurz fixieren	Schreit nie vor der Mahlzeit	Lässt sich durch Stillen oder Hautkontakt nicht beruhigen
2. Monates	Kann Kopf nicht kurzzeitig 5 cm heben oder heftiges Strampeln fehlt		Reagiert nicht auf eine Glocke oder verfolgt noch nicht kurz eine Rassel		Schaut nicht beim Ansprechen durch die Mutter mit den Augen hin
3. Monates	Kann in Bauchlage Kopf nicht 1 Min. heben und „geradeaus“ schauen oder bei gehaltenem Sitzen den Kopf ½ Minute aufrecht halten	Schaut nicht seine halb geöffneten Hände an	Sucht nicht mit den Augen nach dem Ton einer Glocke		Lacht nicht bei intensivem Kontakt mit Erwachsenen (z.B. wenn ein Erwachsener ganz nah hinsieht)
4. Monates	Kein sicherer Unterarmstütz, Kopf fällt beim Hochziehen noch			Lacht nicht beim Ansprechen	Freut sich nicht wenn mit ihm gespielt wird

	deutlich nach hinten				
5. Monates	Kein aktives Drehen vom Bauch auf den Rücken	Kann die Hände noch nicht sicher zum Spielzeug führen	Lässt sich nicht kurzzeitig durch Singen der Mutter oder Musik beruhigen	Keine kleinen Silben	Kann freundlich und böse in Mimik und Sprache nicht unterscheiden
6. Monates	Beim Stehversuch kein „Zehenspitzentanz“	In Bauchlage kein Ergreifen von Spielzeug (z.B. Würfel)	Hört nicht Rascheln von Papier		Streckt die Ärmchen nicht aus um hochgenommen zu werden
7. Monates	Zieht sich nicht an angebotenen Händen zum Sitzen hoch		Kann nicht mit dem Würfel auf den Tisch schlagen	Macht nicht durch kleine Ruflaute auf sich aufmerksam	Kann nicht Gesicht an die Wange der Mutter anschmiegen „eia“
8. Monates	Kein Rückwärtskriechen, kein kurzzeitiges gehaltenes Stehen	Kein Halten eines Knopfes zwischen Daumen und Zeigefinger	Lauscht nicht bei einer Unterhaltung		
9. Monates	Kein Drehen um die eigene Achse oder Vorwärtskriechen, hält kein Gleichgewicht beim Sitzen	Versucht noch nicht aus einer Tasse zu trinken oder ein Tuch vom Kopf zu nehmen	Kann nicht 2 Würfel aneinander schlagen	Kein nachplappern von acht verschiedene Silben	„fremdelt“ nicht gegenüber Fremden, ärgert sich nicht wenn ihm Spielzeug weggenommen wird
10. Monates			Kann ein Spielzeug nicht vom Tisch werfen	Kein Kopfschütteln (bei „nein, nein“) oder spontanes winke, winke	Ahmt lustige Dinge nicht nach
11. Monates	Kein Robb- oder Krabbelmuster, kein Langsitz, kein Hochziehen an Gegenständen				Hilft nicht beim Trinken aus einer Tasse oder ist kein Zwieback alleine
12. Monates	Kein Seitwärtslaufen an Möbeln, keine an der Hand geführten Schritte	Kann keine 2 Würfel in einer Hand halten oder Spielzeug hinreichen	Interessiert sich nicht für Autos	Kein Wort in Kindersprache oder reagiert nicht auf kleine Aufforderungen (Hol' den Ball)	Isst noch nicht mit dem Löffel oder spielt nicht mit seinem Spiegelbild
13. Monates	Steht noch nicht mind. 10 Sekunden allein				

15. Monate	Keine 20 Schritte frei gehen		Findet ein Auto nicht, das vor seinen Augen versteckt wurde	Kein gezieltes Mama und Papa	Keine Ballspiele mit der Mutter, hält Trinkbecher nicht allein
18. Monate	Kein Umherrennen	Kein Turmbauen aus 3 Würfeln			
20. Monate	Kein freihändiges Ballkicken	Kein Kritzeln von geraden Strichen	Keine sinnvollen Worte in Kindersprache (min. 6 Wörter)		Schmüst nicht mit Puppe oder Teddys, kann Socken, Schuhe oder Mütze nicht allein ausziehen
24. Monate		Kann keine Dose aufschrauben	Unterscheidet nicht Essbares von Nichtessbarem	Kann keine 3 Körperteile bei Nachfrage zeigen	Wäscht sich nicht selbst die Hände
30. Monate	Kein Treppabsteigen (Festhalten erlaubt)			Kein Unterscheiden von „groß“ und „klein“	Bittet nicht mit Worten um Nahrung
32. Monate			Kann Würfel nicht in einer Reihe zusammenlegen		
36. Monate	Kein freies Heben eines Beines (Einbeinstand 1 Sek.)	Kein Einfüllen von Wasser in eine Tasse		Kein Erkennen der Längsten von 3 Linien, kennt Vor- und Nachname nicht	Keine „Ich“ Form, verlangt nicht rechtzeitig nach Toilette, kein selbständiges Anziehen von Kleidungsstücken